

## **Тема классного часа: Только смелым покоряются моря!**

*У моряка нет ни трудного пути, ни легкого пути,  
есть один славный путь.*

**Цели игры:** выявление интеллектуальных способностей студентов; формирование устойчивой мотивации к познавательной деятельности обучающихся; создание атмосферы взаимовыручки и товарищества; совершенствование навыков коллективной (групповой) игры, знаний и интереса к своей специальности.

**Форма проведения:** ролевая игра

**Подготовительная работа.**

В игре участвует две команды по 7 человек.

Инициативная группа учащихся готовит необходимый атрибут для оформления места игры, нужный материал для проведения мероприятия; выбирает ведущего, вопросы для болельщиков. Каждая команда придумывает оригинальное название своей команды и может придумать эмблему своей команды.

**Оборудование:** картины художников-маринистов, стен газеты оформленные студента групп судоводителей «В мире профессии», Андреевский флаг, презентация

**Ход классного часа**

(Фрагмент увертюры к кинофильму «Дети капитана Гранта»)

### ***Ход мероприятия***

**Преподаватель:** Наша страна является великой морской державой. Тринадцать морей и три океана омывают более двух третей ее государственной границы. На протяжении более 300 лет Военно-Морской Флот, созданный по велению императора Петра I, надежно стоит на страже морских границ России. В различные периоды истории ему пришлось участвовать во многих войнах на море, противодействуя сильнейшим морским державам того времени.

Сегодня мы отправляемся путешествовать по морям, по волнам на двух кораблях. Цель нашего путешествия – познакомиться и узнать немного больше о специальности Судовождение.

У нас сегодня присутствует две команды, т.е. два корабля.

#### **Конкурс 1 - Представление экипажей кораблей**

Итак, прошу представить названия ваших кораблей и познакомить нас с экипажем.

*Каждый получит листочки, где написаны должность и имена членов экипажей. Каждый должен представиться, подробнее рассказать о себе.*

*(1 команда – капитан корабля Морской волк, юнга Папочкин, боцман Трос, врач Пилюлька, матрос Причалка, лоцман Краб, кок Кастрюля.*

*2 команда – капитан корабля Морской дьявол, юнга Мамочкин, боцман Швабра, врач Градусник, матрос Швабра, лоцман Медуза, кок Поварешка).*

## **Знакомство с членами жюри и условиями игры.**

Разрешите представить сегодняшнее наше жюри.

Жюри будет оценивать конкурсы не баллами, а милями. Милю обозначим одним флажком. У каждой команды свой цвет флажка. За каждый правильный ответ можно получить одну милю. Капитаны, ваши команды готовы к странствию? Счастливого плавания и семи футов под килем!

### **2 конкурс "Как ты судно назовешь, так оно и поплывет"**

Команды должны отгадать названия кораблей по их классификации по зашифрованным картинкам.

*(Паллада, крейсер, балкер) Приложение 1*

### **3 конкурс Разминка**

В данном конкурсе мы проверим, какие вы знаете морские слова. (Читает по карточке вопросы и вместе с ребятами рассматривает изображение корабля на картинке). А, ну, как сказать на морском языке:

1. Комната для матросов. (Кубрик).
2. Корабельная кухня. (Камбуз).
3. Пол на корабле. (Палуба).
4. Окно на корабле. (Иллюминатор).
5. Комната на корабле. (Каюта).
6. Лестница на корабле. (Трап).
7. Головной убор матроса. (Бескозырка).

### **Вот еще несколько вопросов на морскую тематику:**

Эти вопросы посвящены необычным явлениям, которые встречаются только на море. Как называется буря на море? (Шторм).

Как называется пена, образующаяся на волнах у берега? (Барашки или буруны).

Какое общее название носят морские растения? (Водоросли).

### ***Жюри подводят итоги 1-го и 3-го конкурса***

### **4 конкурс. Конкурс матросов.**

Задание для матросов команд: Для начала расскажите, что делает матрос на судне? (участники отвечают)

- Чтобы отправиться в плавание, матросы должны поднять якоря. Кто быстрее поднимет якорь, прикрепленный к длинной веревке.

Ну какой матрос не хочет стать адмиралом флота?

- Назовите в последовательности возрастания звания на флоте (Матрос; старший матрос; старшина 1-й и 2-й статьи; главный старшина; главный корабельный старшина; мичмант; старший мичмант; младший лейтенант; лейтенант; старший лейтенант; капитан-лейтенант;

капитан 3-го ранга(каптри); капитан 2-го ранга (кавторанг, капдва); капитан 1-го ранга(каперанг, капраз); контр-адмирал; вице –адмирал; адмирал; адмирал флота)

Молодцы! **Жюри подводят итоги 4-го конкурса**

### **5 конкурс. Конкурс "Кулинарный"**

Приглашаются повара, так как все на борту проголодались. Скажите повара, а как на морском языке называют вас? (*кок*) А кухня на корабле как называется? (*камбуз*) От кока часто зависит настроение и здоровье команды. Сейчас наши коки продемонстрируют свое мастерство.

**1 задание** На столе разложены таблички с названиями самых разных продуктов. Нашим кокам предстоит выбрать таблички с названиями тех продуктов, которые необходимы для того, чтобы приготовить щи, пожарить яичницу и сварить компот. Жюри будет оценивать не только быстроту выполнения задания, но и правильность набора продуктов. Итак, коки должны приготовить щи, пожарить яичницу и сварить компот. Внимание! Конкурс начинается!

*Приложение 2*

**2 задание.** Должны почистить одну картошку. У кого длиннее и тоньше кожура, и чище картошка.

**3 задание.** На продуктовом складе апельсины расфасованы в ящики по 24, 23, 17 и 16 кг. Можно ли отправить со склада 100кг апельсинов, не вскрывая ящики? (*Ответ: можно: 4 ящика по 17 кг и 2 ящика по 16 кг.*)

*Задания можно провести любые на выбор.*

Молодцы! **Жюри подводят итоги 5-го конкурса**

### **6 конкурс. Конкурс врачей.**

Проверим знания судовых врачей в области народной медицины. Каждому врачу даётся по 5 вопросов.

- 1.Растение, которым сводят бородавки (*Чистотел*)
- 2.Лекарственное растение, гарантирующее продолжительную жизнь. Ближайший родственник Коцея. (*Бессмертник*)
- 3.Какой овощ содержит наибольшее количество каротина, так называемого «витамина роста»? (*Морковь*)
- 4.Цветы этого дерева применяют в качестве чая при простудных заболеваниях? (*Липа*)
- 5.Из этого витаминного растения варят зелёные щи. (*Щавель*)
- 6.Целебный цветок – предок всех роз. (*Шиповник*)
- 7.Жёлтый, кислый плод южного дерева, который мы употребляем во время простуды. (*Лимон*)
- 8.Лекарственное растение, растущее вдоль дорог. (*Подорожник*)
9. Растение, обладающее целебными свойствами, в народе зовётся «кошачьим зельем», так как кошки очень любят его запах и даже едят листья. (*Валериана*)
10. Лиственное дерево с белым стволом, поставщик целебного сока. (*Берёза*)

11. Лекарственный цветок, на лепестках которого гадают все влюблённые. (*Ромашки*)
12. Сладкое вещество, имеющее целебные свойства, которое вырабатывают пчёлы, собирая пыльцу и нектар растений. (*Мёд*)
13. Лекарственное растение, входящее в состав почти всех жевательных резинок. (*Мята*)

Молодцы! **Жюри подводят итоги 6-го конкурса**

### 7 конкурс. Конкурс юнга

Малолетний морячок  
Любит море горячо.  
Мечтает паруса поднять  
И за штурвалом постоять.  
Вы узнали, конечно, это юнга. Приглашаем их на конкурс «Юнг». А кто такой юнга и какова его роль на корабле?

Предлагаю ответить на загадки:

1. Шторм на море иль туман,  
Но где краешек земли  
Знает каждый капитан.  
Что горит для них вдали?  
МАЯК

2. Поднимает якоря,  
Возит грузы за моря,  
Только лишь сухие грузы:  
Бочки ящики, арбузы...  
Не берёт он жидкий груз,  
Потому и ...  
СУХОГРУЗ

3. Разбивая толстый лёд,  
Он один вперёд идёт,  
А за ним только потом  
Корабли идут гуськом.  
ЛЕДОКОЛ

4. Туч нагнал сердитый ветер.  
Небо в тучах, нет просвета,  
И разбушевалось море  
Всем судам морским на горе.  
Ночь настала прямо днём.  
Как мы это назовём?  
ШТОРМ

5. За борт глянь, не видно дна.  
Вот так моря глубина!  
Дно потом всё ближе, ближе...  
Мы на что уселись днищем?  
МЕЛЬ

6. Куртки моряков из ваты  
Называются ...  
БУШЛАТЫ

7. Он морских просторов царь,  
Океанов государь,  
Кладов он на дне хранитель  
И русалок повелитель.  
НЕПТУН

8. Носит офицер-моряк  
Строгий, форменный пиджак,  
Ну, подумай-ка немножко,  
Как зовётся та одёжка?  
КИТЕЛЬ

9. Меньше, чем море,  
Больше, чем пруд —  
Как водоём  
Этот средний зовут?  
ОЗЕРО

10. В походы ходят водные туристы  
Не по тропинкам, а по речкам чистым.  
Скользит плавсредство, рассекая носом гладь,  
Туристы как ту лодку будут называть?  
БАЙДАРКА

11. Ты, как рядовой в пехоте,  
Служишь рядовым в Морфлоте.  
Боцман приказал? Скорее  
Лезь по лесенке на рею.  
И не трусь, не вешай нос!  
Ты в тельняшке! Ты — ...  
МАТРОС

12. Это судно у причала  
В трюмы нефти накачал.  
Больше трюм, чем баки в танке.  
И зовётся судно ...  
ТАНКЕР.

## 8 конкурс. Конкурс боцманов.

А кто такой боцман?

**1 задание.** На листочках написать ответы на следующие вопросы. Учитывается и правильное написание слов.

1. Какой термин используют моряки при уборке корабля? (*Драить палубу*)
2. Какой спортивный инвентарь используют моряки при измерении силы? (*Канат*)
3. Закрывающееся отверстие на палубе корабля. (*Люк*)
4. Работа всей команды на корабле. (*Аврал*)

А теперь наоборот я буду говорить выражение, а вы должны будете его объяснить.

1. Лечь в дрейф (*Остановить судно, идущее под парусами. Для этого паруса располагают таким образом, что одни под действием ветра должны гнать корабль вперед, а другие - назад. Таким образом, судно остается почти на месте* )
2. Отдать швартовый (*Отвязать судно от причала*)
3. Держать нос по ветру (*Когда попутный ветер наполняет паруса, судно движется вперед, то есть носом по ветру*)
4. Бить склянки (*Склянки - получасовой промежуток времени у моряков, обозначающий ударом в колокол. ДО 17 в. на кораблях использовались стеклянные песочные часы.*)

Молодцы! **Жюри подводят итоги 7-го и 8-го конкурса**

## 9 конкурс. Конкурс «Черный ящик».

**Задание.** В черном ящике находится предмет, который первоначально делался из сломанных сабель и служил в ближнем бою на палубах и в трюмах парусных судов. Потом этот предмет стал традиционным символом офицеров, мичманов и гардемарин. Попробуйте угадать, что в черном ящике? (*Кортик*)

## 10 конкурс. Конкурс лоцманов.

Для испытания приглашаются лоцманы команд. Какова роль лоцмана на судне нам покажет следующий конкурс.

На одну линию поставлены 6 чашек. Допустим, что нам надо переправляться через рифы и мели, завязав глаза. Чей лоцман быстрее и без ошибок проведет свой корабль тот и получит баллы.

Молодцы! **Жюри подводят итоги 9-го и 10-го конкурса**

## 11 конкурс. Конкурс капитанов кораблей.

**Задание.** К нашему борту принесло бутылку, которую нашли юнги. Достаньте из бутылки и узнайте, что находится в ней. Попробуйте прочитать содержание. Каждому капитану дается карточка с алфавитом в произвольном порядке (сами должны догадаться, как её применить). *Приложение 3 Семафорная азбука*

**Игра с болельщиками.**

Пока наши капитаны расшифровывают послание, мы проведем с пассажирами кораблей игру на знание моря, морского пространства. Победители в этой игре могут отдать заработанные мили кораблю за который они болеет.

### **Морские загадки для «пассажиров кораблей»**

- 1) Когда с тобою этот друг,  
Ты можешь без дорог  
Шагать на север и на юг,  
На запад и восток. (*Компас*)
- 2) Эта птица – рыболов,  
В клюве прячет свой улов. (*Пеликан*)
- 3) На берегу нашел Андрюшка  
Из кости сделанное ушко. (*Ракушка*)
- 4) Однажды горная вершина  
Зачем-то к морю поспешила.  
Над штормами во власти грез  
Теперь красуется... (*Утес*)
- 5) Если он на дне лежит,  
Судно вдаль не побежит. (*Якорь*)
- 6) В мрак ночной или туман  
Знает точно капитан:  
Будет он светить всегда,  
Чтоб берег видели суда. (*Маяк*)
- 7) Это местности чертеж,  
Все, что хочешь, там найдешь:  
Горы, страны и города,  
Нужна в пути она всегда. (*Карта*)
- 8) Она на палубе стоит  
И парусами шевелит.  
И волна за борт не смует  
Сооружение такое. (*Мачта*)
- 9) Не в тарелке на столе,  
В море плавает желе. (*Медуза*)
- 10) Он верен морю, как матрос,  
Предвестник бури... (*Альбатрос*)

**Что же получилось у наших капитанов?** (капитаны команд зачитывают расшифрованные цитаты)

А пока жюри подводят итоги сегодняшней нашей игры предлагаю вспомнить и назвать мультфильмы, произведения, песни которые вы знаете на морскую тематику.

Детская энциклопедия "Тайны моря" (Изд. "Махаон", автор Пимон М.Р.) Аудиоэнциклопедия

Чавостика, выпуск "Корабли и мореплавания", "Великие путешествия" Б.Житков "Мангуста"

И.Мельников "Обезьянка Френд" С.Сахарнов "Разноцветное море" В.Сутеев "Кораблик" Т. Крюкова

"Пароходик Плюх" Г.Цыферов "Пароходик"

Мультфильмы:

"В порту" "Катерок" "Приключение капитана Врунгеля" "Осенние корабли" "Кораблик" "Осьминожки"

"Отшельник и роза" "Приключения на плоту" "Русалочка"

Песни:

Все песенки из мультфильма "В порту" "Капитан, капитан, улыбнитесь" (песня из фильма

"Пятнадцатилетний капитан") "На далекой Амазонке" (исполняют Никитины) "Бескозырка белая"

(исполняет Родион Газманов) "По морям по волнам" (исполняет В.Бутусов) "Ты морячка, я моряк"

(исполняет Олег Газманов) "Варяг" "Вечер на рейде" "Прощайте, скалистые горы"

Стихи о море и кораблях:

С.Козлов "В порту" Д.Хармс "Кораблик", "Журавли и корабли" М.Пляцковский "Фонтаны в океане"

М.Лермонтов "Белеет парус одинокий" "На сайте "Солнышко" подборка стихотворений Андрея

Слоникова

**Подведение итогов игры.**

**Награждение экипажа-победителя**

Приложение 1



(Фрегат - паллада, учебный трёхмачтовый корабль)



(крейсер - класс боевых надводных кораблей, способных выполнять задачи независимо от основного флота)





Сухогруз- Балкер - тип судна для перевозки навалочных грузов без тары. Однопалубное судно, отличается от других большой грузоподъемностью (около 150 тысяч тонн) и небольшой скоростью хода.

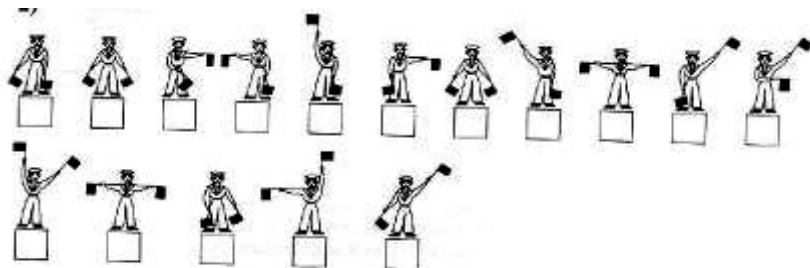
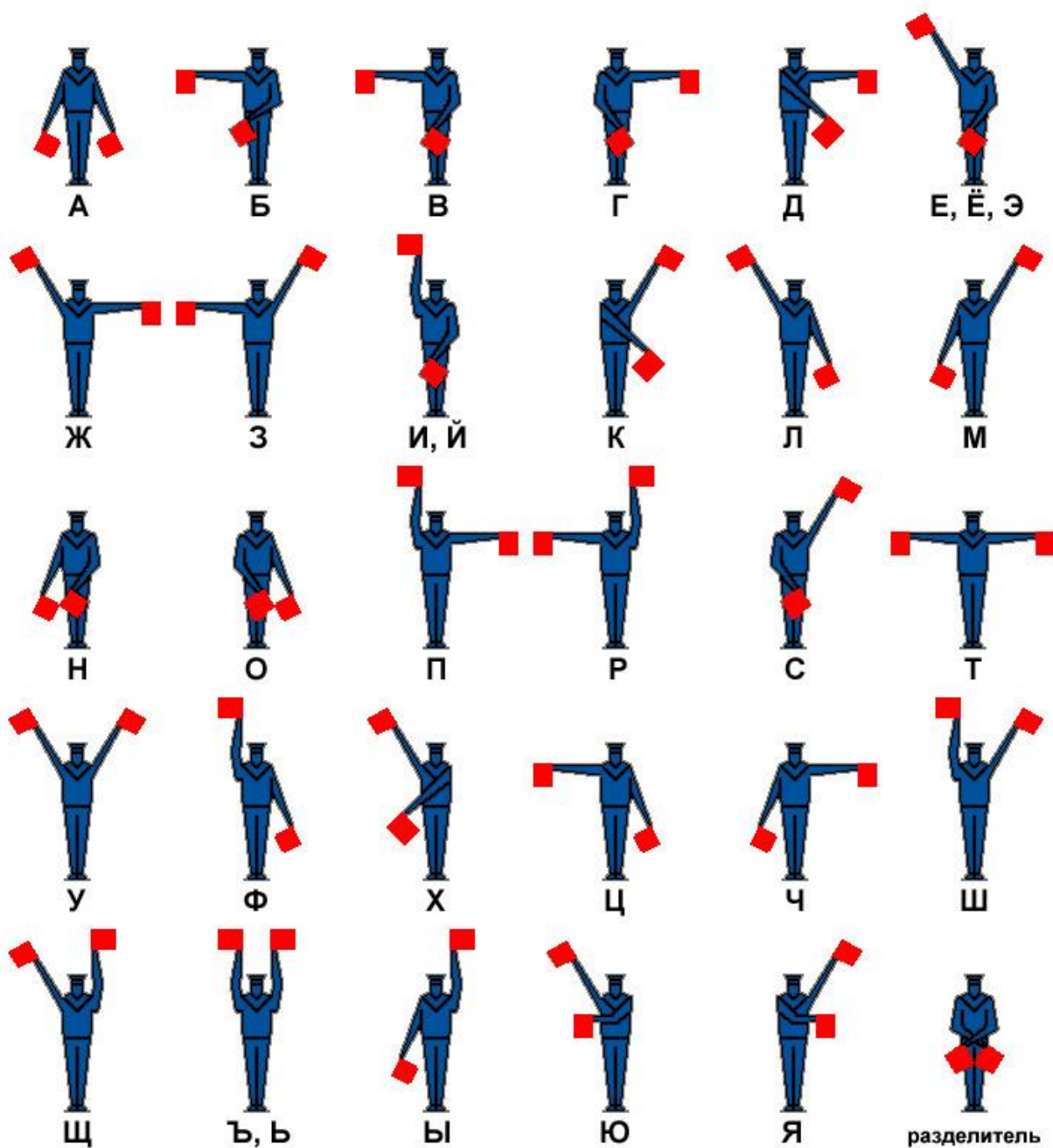
## Приложение 2

*таблички с названиями продуктов: для щей- мясо, капуста, картошка, морковь, лук, помидоры, зелень, лавровый лист, соль, сметана; для яичницы - яйца, масло, соль; для компота - сухофрукты, сахар*

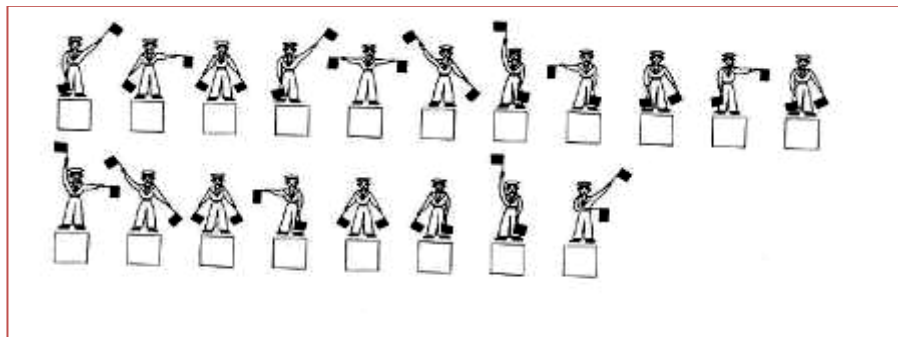
|          |                  |          |
|----------|------------------|----------|
| мясо     | капуста          | картошка |
| помидоры | лук              | морковь  |
| зелень   | лавровый<br>лист | соль     |
| яйца     | сметана          | соль     |
| сахар    | сухофрукты       | масло    |

|         |        |          |
|---------|--------|----------|
| мед     | огурцы | мука     |
| гречка  | рыба   | консервы |
| колбаса | сыр    | свекла   |
| редька  | огурец | горох    |

# Семафорная азбука



Надвигается шторм



Счастливого плавания

## ЖЮРИ

| Конкурс              | Баллы  | 1 команда | 2 команда |
|----------------------|--|-----------|-----------|
| Представление команд | Мах. 5 миль  |           |           |
| Как судно назовешь   | 1 миля за верный ответ   |           |           |
| Разминка             | 1 миля за верный ответ   |           |           |
| Матрос               | Мах. 5 миль  |           |           |
| Врач                 | 1 миля за верный ответ   |           |           |
| Юнга                 | 1 миля за верный ответ   |           |           |
| Боцман               | 1 миля за верный ответ<br>1. Драить палубу<br>2. Канат<br>3. Люк<br>4. Аврал |           |           |
| Черный ящик          | Мах. 5 миль  |           |           |
| Лоцман               | Мах. 5 миль  |           |           |
| Капитан              | Мах. 5 миль  |           |           |
| Дополнительно        | 1 миля за верный ответ   |           |           |
|                      | ИТОГО  |           |           |